

**Силабус навчальної дисципліни
«Організація спортивного та оздоровчого туризму»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 242 Туризм

Освітня програма: Туризм

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

Семестр: 5

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
Викладач(-і)	ПІБ: Барвінок Наталія Володимирівна Посада: викладач кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи E-mail: barvinok.n@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=162
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20год.), практичні (24год.), самостійна робота (46год.) Заочна форма: лекції (6год.), практичні (6год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Історію розвитку та сучасний стан рекреаційно-спортивного та оздоровчого туризму, види туризму, види та особливості рекреаційно-спортивного та оздоровчого туризму, особливості організації і проведення туристичних походів та змагань, методика роботи з туристичною групою в умовах природного середовища на маршрутах різної категорії складності з урахуванням вікових, фізичних та інших особливостей учасників, забезпечення безпеки туристських заходів, підготовку людини до виживання в складних та екстремальних природних ситуаціях.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни є формування професійних, організаційних, педагогічних, методичних знань, вмінь і навичок необхідних для роботи у сфері спортивного та оздоровчого туризму в туристичних осередках країни, а також для самостійних занять видами туризму.
Яких результатів можна досягнути?	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
Зміст дисципліни	Вступ. Теоретичні основи спортивного та оздоровчого туризму. Туризм як соціальне явище, історія його виникнення і розвитку. Характеристика основних видів спортивного та оздоровчого туризму і їх класифікація. Організація управління спортивним та оздоровчим туризмом. Організація побуту, харчування, постачання в туристичному поході.. Теоретико-методичні основи організації спортивного та оздоровчого туризму. Організація і здійснення масових туристичних заходів. Зміст і методи загальної фізичної підготовки туристів. Завдання, зміст та методи проведення навчально-тренувальних занять з туризму. Критичні ситуації в туристичному поході та їх подолання. Методика проведення туристичних змагань. Основні правила і прийоми надання першої медичної допомоги при заняттях з туризму.
Обов'язкові завдання	Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленого опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу для підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента).
Міждисциплінарні зв'язки	Основи туризмознавства, Організація екскурсійної діяльності Організація туризму.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Оніщук Л.М., Спортивний туризм та орієнтування: конспект лекцій. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 100 с. 2. Дехтяр В.Д. Основи спортивно-оздоровчого туризму. К: Науковий світ, 2002. 202 с. 3. Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. К. : Альтерпрес, 2008. 280 с. 4. Козинець В. М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму : навч. посіб. К. : Кондор, 2006. 576 с.
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.
Підсумковий контроль	Екзамен Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник



Наталія БАРВІНОК